

Principales objetivos son:

- ✦ Facilitar la integración de los afectados en los centros escolares.
- ✦ Asesorar, apoyar y dotar de nuevos recursos a los profesionales que trabajan con estos alumnos/as para obtener el mejor rendimiento y eficacia.
- ✦ Unificar criterios y pautas de actuación, promoviendo un sistema de comunicación eficaz entre centro, docentes y familia.
- ✦ Mejorar herramientas y estrategias del alumnado con y sin TDA-H, mejorando el desarrollo y trabajo escolar.

¿Qué ofrece el programa?

Información, estrategias y herramientas que favorecen el trabajo en grupo, para obtener el mejor rendimiento y eficacia del trabajo de los alumnos.

¿Quiénes pueden solicitarlo?

Orientadores y directores de centros educativos de segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria de La Rioja, eligiendo las charlas o módulos dirigidos a profesores, familias y/o alumnos. Los tutores y profesores pueden solicitarlo al centro escolar.

¿Cómo contactar?

Reciba información personalizada, a través de:

Correo electrónico: **tdah@psico360.com**

Teléfono: **941 253 039**

Promueve:



Asociación Riojana de Padres de Niños Hiperactivos

Avda. de La Rioja, 12 2º - 26001 - Logroño - La Rioja,
arpanih@arpanih.org - 608 692 614

Financia:



**Gobierno
de La Rioja**

Consejería de Educación, Cultura y Turismo
Servicio de Ordenación Educativa y Atención a la Diversidad

Realiza:



San Antón, 17, 1º A - 26002 - Logroño - La Rioja,
Contacto: tdah@psico360.com - 941 253 039

Programa de

APOYO ESCOLAR A ALUMNOS CON TRASTORNO DE LA ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD



**Promoción del desarrollo
personal, académico y social del
alumnado afectado por TDA-H**



Consejería de Educación, Cultura y Turismo.
Servicio de Ordenación Educativa y Atención a la Diversidad

Programa genérico de **APOYO A LOS CENTROS**

Objetivos:

Asesoramiento y apoyo a los centros que solicitan orientación, material y pautas, tanto en sesiones individuales como grupales.

Sesiones formativas para profesionales de la educación y para padres, cuyos contenidos son:

Propuestas para profesores:

Charla formativa de contenido genérico:

- × **El TDA-H en el aula.**

Charlas formativas de contenido específico:

- × **El TDA-H en el aula** (diferenciando según ciclo educativo)
- × **Detección e intervención de TDA-H** (diferenciando según ciclo educativo)
- × **Manejo de conductas inadecuadas** en el aula.
- × **Cómo realizar y aplicar adaptaciones metodológicas** en el aula
- × **El aprendizaje de los niños con TDA-H:** aspectos neuropsicológicos

Propuesta para familiares:

Charla formativa de contenido genérico:

- × **Cómo educar un hijo/a con TDA-H**

Programa específico **“APRENDO A CONTROLARME”**

Contenidos para alumnos:

En dos sesiones, los alumnos de la clase aprenden:

- × **Módulo de atención:**
Estrategias que favorecen la concentración y que potencian la velocidad y flexibilidad emocional.
- × **Módulo de planificación:**
Adaptación del pensamiento, estructura adecuada de los pasos a seguir y aplicación de estrategias de motivación para la participación e implicación en las tareas.
- × **Módulo de autocontrol:**
Identificación de emociones y pensamientos propios; adquisición del propio control, aprendiendo a anticipar y modificar conductas y consecuencias.

Contenidos para profesores:

En una sesión, el profesorado aprende las estrategias adquiridas por sus alumnos, por las explicaciones de cómo y cuándo aplicarlas del formador.
Se consiguen mejoras en la atención y autocontrol del alumno.

Contenidos para padres:

En una sesión de participación voluntaria de los padres del grupo de alumnos, el formador comparte las estrategias de respuesta adquiridas por sus hijos ante situaciones concretas.
El trabajo en equipo consigue mejores resultados individuales y grupales.

Programa colaborativo **“ESCUELA Y FAMILIA: TRABAJO EN EQUIPO”**

Con objetivos comunes: mejorar los aprendizajes, focalizar la atención, y fortalecer el autocontrol de los alumnos.

Este programa propone alcanzar un plan común entre todos los partícipes, unificando las estrategias a realizar tanto en casa como en el centro escolar.

Contenidos de las sesiones:

- × Unificación de los objetivos a conseguir.
- × Que métodos utilizar tanto en casa como en el colegio para alcanzarlos
- × Técnicas y estrategias a utilizar tanto la familia como en el centro escolar
- × Apoyos necesarios en el ámbito familiar y educativo
- × Formas de coordinación colegio-familia.
- × Establecer planes de trabajo comunes e individualizados que nos ayuden a trabajar con los mismos objetivos desde distintos contextos.

METAS	QUE HACER EN casa	QUE HACER EN EL colegio